

О. В. У З О Р О В А

Е. А. Н Е Ф Ё Д О В А



ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ

ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА



1

КЛАСС

для начальной школы

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни гласные буквы.

ливень	пожар	устроил	брюки
Серёжа	Стёпа	синие	вдох
нож	щупальце	оленья	гамак
морковка	лосята	люк	шарада
желе	луковица	живой	бокс

- Спиши слова. Поставь знак ударения.

банан	часики	хурма	голубцы
бантик	пушинка	люди	лёд
молочник	чеснок	тюлень	босоножки
бурундуки	лопух	цепочка	чипсы
ракушка	пиджак	берёза	вёдра

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

ворч..ние	вороч..ешь	хвоц..ми	мошеннич..ют
омрач..ют	возвращ..ете	б..гровый	нач..льник
моднич..ет	помч..лись	ч..стоту	отуч..л
ч..сиками	начищ..ете	включ..ете	урч..ние
ч..стника	замыч..ли	ч..родейство	накач..ю

- Раздели текст на предложения. Спиши.

По двору бежит кот Баська за ним гонится пёс Шарик сторож дядя Вася Широ
берёт Баську на руки не бойся, Баська

- Составь предложения. Спиши.

отличный, день, июльский.

и, над, кружат, пёстренькие, беленькие, бабочки, мотыльки, цветочками.

на, есть, пыльца, цветочках.

бабочка, веточки, села, кончик, пёстренькая, на.

и, среди, мелькают, жучки, паучки, стебельков.

здесь, сколько, их.

Задание на неделю

- Сделай фонетический анализ слов.

газон каюта люстра

- Спиши слова. Вставь букву Ы или И.

упавш..й	выш..вками	душ..стую	в..веска
ш..пучий	см..сл	наболевш..е	сш..тое
прохож..е	л..с..й	х..тр..ть	с..рок
о ж..рафах	снеж..нка	ш..рма	маш..на
б..нт	л..жня	в..ситься	в..м..сел

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

пул..ка	печал..ной	пепел..ница	хол..сты
пыл..ному	горел..ки	сабел..ки	совест..
перстен..ки	вед..мы	Борен..ка	умывал..ня
фил..м	вал..с	отшел..ник	тол..стым
гал..стук	печал..ная	подвал..чики	скакал..ка

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(Н,н)аш (Г,г)ород	(Д,д)ед (И,и)ван	(Д,д)очурка (О,о)ксана
(У,у)ченица (О,о)ля	(Т,т)ёплый (А,а)прель	(К,к)расивая (Б,б)ерёзка
(С,с)нежная (Б,б)аба	(Щ,щ)енок (С,с)нежок	(К,к)оза (М,м)ашка
(У,у)ченик (Д,д)има	(Г,г)риб (М,м)ухомор	(С,с)ын (И,и)лья
(В,в)нучка (Н,н)иночка	(С,с)обака (Ж,ж)учка	(А,а)ктёр (Е,е)гор

- Раздели текст на предложения. Спиши.

У Люси Широковой есть пёс Форд а Ляле Жижинной подарили котёнка Персика у Вали Чушиной есть попугай Кеша а у Даши Машиной хомяк Хомка и крыса Ларка.

- Составь предложения. Спиши.

тропа, лесок, через, вела, прямая, сосновый.
Ваня, глядел, шагал, ней, и, по, по, сторонам.
вот, со, мохнатые, смолистой, стволы, корой.
среди, летали, птички, ветвей.
голоса, чудо, хороши, маленьких, птах, как.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

любят	голубика	красные	человек
жёлудь	грядка	люблю	чепчик
хлопушки	Людмила	урожай	линейка
рябина	пчёлки	ласточка	йод
грызуны	тюльпан	чебуреки	пятница

- Спиши слова. Раздели их на слоги для переноса. Поставь знак ударения.

повидло	помещение	выглянуло	клён
весёлый	царица	певица	сладкий
лисята	шлем	чёрные	два
яйцо	цыплёнок	выдумщик	уйдём
сугробы	малиновка	экскаватор	ящик

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

ч..чело	притащ..	щ..пльй	скр..чила
ч..деса	выуч..сь	щ..чка	ворч..н
эт..д	зачищ..	т..левый	ч..дачим
гр..дь	л..кавый	гл..хой	выпуц..
ловкач..	с..дить	ч..мазый	измельч..

- Спиши. Подчеркни одной чертой слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?, двумя чертами – на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ?, волнистой линией – на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

слонёнок	ноет	аэропорт	щётка
шарики	солнечный	лещ	эхо
стрекочет	эскалатор	выручай	подаёт
крупные	слонята	душистый	волшебник
гриб	высушили	кисель	игровая

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Дождливый денёк плохо без зонта или плаща во дворе полно воды тихо кругом улетели из садов грачи и дрозды наступила осень.

- Составь предложения. Спиши.

участку, маленькая, дачному, Танечка, гуляет, по.
видит, душистые, девочка, ландыши.
цветочки, эти, как, крошечные, красивы.
бабочка, а, вот.
она, на, лавочку, села, дощатую.
на, хорошо, даче.

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги. Укажи в скобках, сколько в них букв и сколько звуков.

ухо	апельсин	пьют	воет
пальто	хобот	берет	скамья
дворник	сахар	рояли	редька
лебедь	клюква	земляника	олень
стулья	бинт	дедуля	крылья

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

аптеч..ки	нянеч..ку	щёл..ка	поч..ка
тысяч..ную	дол..гий	плошеч..ка	выпеч..ка
шинел..ка	мисоч..ку	жвач..ную	восточ..ный
Зиноч..ки	дач..ке	удоч..ками	кишеч..ное
технич..ное	висюл..ки	селёдоч..ке	чёрточ..ке

- Спиши, раскрывая скобки.

(от)болезни	(об)езьяна	(об)вал	(на)полке
(до)неё	(за)тобой	(около)(Д,д)имы	(к)тебе
(о)(С,с)тёпе	(об)езьянка	(об)рыв	(от)каменного
(об)ида	(при)свечах	(про)(Г,г)леба	(с)(А,а)нтоном
(за)шкафом	(для)ручного	(через)(Л,л)ёню	(у)кресла

- Спиши слова. Вставь букву Ы или И.

р..ба	р..скать	скр..ть	прикр..ть
р..нок	б..тва	взв..л	л..ст
л..са	разр..ть	стар..й	ужас..
р..бак	р..ть	к..т	см..л
г..ря	кр..ть	откр..ть	редк..й

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Стоял конец зимы сошли снега земля опять почернела вечерней порой Лёша шагал по тропе через дремучий лес вокруг царила лесная тишина мальчик подошел к лесной полянке

- Составь предложения. Спиши.

стоит, день, отличный.
разбудил, лучик, уточку, солнечный.
в, речку, она, вошла.
тепла, сейчас, водичка.
на, похожа, лодочку, уточка.
она, жучков, клювом, хватает.

Повтори правила

- **Речь бывает устная и письменная.**

Устная речь – это речь, которую мы произносим и слышим.

Письменная речь – это речь, которую мы пишем и читаем.

Речь состоит из предложений.

- **Предложение** – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. Начало предложения пишут с большой буквы. В конце предложения ставят точку.
- **ЖИ, ШИ** пиши с буквой **И** (*жираф, шишки*).
- **ЧА, ЩА** пиши с буквой **А** (*чайка, роца*).
- **ЧУ, ЩУ** пиши с буквой **У** (*чучело, щука*).
- **ЧК, ЧН** пиши без мягкого знака (*ночка, молочный*).
- **Слова переносят по слогам** (*бел-ка, ма-лыши, малы-ши*).

При переносе нельзя:

- переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога;
- оставлять на строке и переносить на другую строку одну букву.

Не переносят:

- слова, состоящие из одного слога (*рак, краб, план*);
- слог, состоящий из одной гласной буквы (*улей, юла, якорь, яма*).

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги. Укажи в скобках, сколько в них букв и сколько звуков.

Дина	соловей	крыжовник	хвоинка
дудка	высокий	слепили	повариха
ёлка	сластёна	клубника	львята
шайба	вертолёт	пузырёк	каюта
осёл	ежевика	глубокий	яма

- Спиши слова. Вставь букву Ы или И.

пруж..нила	обл..сеть	ж..тель	д..рка
м..з..нец	приб..ль	замор..ш	верш..на
п..томн..к	упавш..е	п..льн..й	маш..нисты
ш..пящие	р..дать	кл..к	ж..вейшая
м..нута	п..ль	леш..й	ш..на

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

чесноч..ное	узбеч..кой	палоч..ная	штуч..ной
с..лышимост..	сил..ным	щёлоч..ка	выбороч..ная
руч..ка	тряпич..ным	ноз..дря	шуточ..ным
метёл..ки	Леноч..ка	лапоч..ку	цветоч..ному
палоч..ных	кофточ..кой	спич..ки	извест..

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(Д,д)ядя (П,п)етя	(С,с)лесарь (С,с)емён
(Л,л)епесток (М,м)ака	(П,п)лотник (С,с)ергей
(В,в)нучок (П,п)етенька	(М,м)яуканье (К,к)ошки
(Д,д)едушка (Р,р)услан	(С,с)осед (С,с)ерёжа
(С,с)тук (Д,д)ятла	(Ч,ч)ерепаха (Т,т)ортила
(Г,г)рядки (М,м)оркови	(Д,д)ог (Р,р)екс
(Ц,ц)арь (П,п)ётр	(П,п)ришла (В,в)есна
(К,к)люв (В,в)ороны	

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Сильный мороз ребята взяли коньки и гурьбой бегут на каток там мальчики быстро скользят по льду большому морозу их не испугать около катка ольха и ель на ольхе сидит снегирь.

- Составь предложения. Спиши.

вот, дождя, мелкие, упали, капельки.
кольцами, по, волны, воде, разбегаются.
скоро, ливень, хлынул, сильный.
на, он, поле, стебельки, прибил, льняном.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни гласные буквы.

метелица	ключ	лесные	Люда
бант	морoshка	василёк	верёвка
баран	горошина	жадина	утюг
кобра	опушка	пожарник	думай
озёра	воркует	пижама	музей

- Спиши слова. Раздели их на слоги для переноса. Поставь знак ударения.

козлёнок	рюшка	земля	клюква
голуби	гусеница	рачок	электричество
грибник	чудо	речка	ягода
гномик	змея	деревце	кошка
тайна	знамя	штора	мишка

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

тр..качи	наточ..	фырч..	умещ..
т..левый	б..рный	грущ..	обчищ..
л..чистый	г..сляр	выкл..чить	спуц..
ч..кчам	хр..канье	бр..чная	ч..дачите
свищ..	уч..ют	вkach..	замещ..

- Спиши слова. Вставь букву Э или Е.

..жовый	селез..нь	..лисей	..ловый
а..ропоезд	..того	..здок	..ль
..жонок	..вдокия	см..лость	д..йствовать
..зда	..здовой	..ле-..ле	д..нь
..кипаж	д..кабрь	..лизавета	студ..нт

- Раздели текст на предложения. Спиши.

У меня есть свежий кочан капусты я ищу щавель хочу за ужином угощать друзей щами из чугунок вокруг лежит много шишек шуршит душистая трава а вот щавель какая удача

- Составь предложения. Спиши.

дома, около, сад, дедушки, фруктовый.
деревья, в, растут, какие, саду.
сливы, рядом, яблони, и, растут.
ароматная, а, малина, какая, и, крупная.

Задание на неделю

- Спиши слова. Поставь знак ударения.

козлята	ревёт	гроза	пляж
Элиза	лохматый	ступеньки	кожа
рычит	окунёк	васильки	сад
виноградинки	тигр	стёкла	Дима
этажерка	ноги	мотылёк	доска

- Сделай фонетический анализ слов.

сирень эклер маяк

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

посвящ..ют	разбойнич..ла	получ..ть	ябеднич..ть
ч..йник	конч..лось	укрощ..ла	различ..ю
бурч..ние	проц..ние	пощ..дила	обращ..лось
ч..совой	посещ..ть	совещ..нию	печ..тает
капризнич..ть	умнич..ют	заключ..ют	ощущ..ли

- Спиши. Подчеркни одной чертой слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?, двумя чертами – на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ?, волнистой линией – на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

воронята	большие	миксер	серебро
синий	ботинки	метели	гараж
тикают	кораблик	лишнее	щиплет
пионы	сочный	найдут	течёт
крутит	уберёт	макароны	Анюта

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Анечка ложится спать мама зажгла ночник она рассказывает Анечке сказочку про маленькую девочку у девочки были крошечные волшебные башмачки они превращались в лодочки Анечка спит мама тушит ночник.

- Составь предложения. Спиши.

ёж(ы, и)к, у, ж(ы, и)вёт, Маш(ы, и).

ёж(ы, и)ку, девочка, в, каш(ы, и), полож(ы, и)ла, ковш(ы, и)к.

спеш(ы, и)т, на, зверёк, уж(ы, и)н.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

гора	гуси	подарок	хлеб
гром	гусли	Родина	телёнок
ваза	щека	садовый	шарик
звери	мышь	коршун	мясо
сказка	сушка	щенок	язык

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

мол..ния	мол..чун	Ол..га	футбол..ка
л..виное	кухон..ки	сол..дат	вафел..ный
дорожен..ка	шубон..ки	стержен..ки	кровел..ка
отдел..ные	пал..цами	бездел..ник	дорожен..ки
т..ля	июн..ского	защёл..ка	дол..гая

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(с)кошками	(у)нас	(для)рыбы	(в)майке
(со)мной	(для)(К,к)иры	(в)рун	(в)редят
(у)друга	(за)котом	(на)переднем	(без)собаки
(среди)листвы	(про)гордую	(в)(Р,р)ед	(для)них
(за)толстыми	(при)луне	(к)нам	(к)луне

- Спиши слова. Вставь букву О или Ё.

вахт..р	шоф..р	твор..г	нар..д
хит..р	заб..р	пос..лок	впер..д
Б..ря	морк..вь	бер..т	бр..д
дор..га	унес..н	взл..т	цвет..т
кл..ник	ком..к	ор..т	огон..к

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Погода утром была облачной дедушка топил печку потом день стал солнечным мы отлично погуляли собирали цветочки нашли черничник вокруг летали бабочки ласточки кружились в небе появились тучки скоро начнёт капать дождь мы бежим домой.

- Составь предложения. Спиши.

крыше, по, дождь, стуч(а,я)ть, дощ(а,я)той, нач(а,я)л.
кач(а,я)ет, ветки, ветер.
галч(а,я)та, в, пищ(а,я)т, гнезде.

Повтори правила

- **Гласные звуки и буквы.**

[А][О][У][Ы][И][Э] – гласные звуки.

При произнесении гласных звуков струя воздуха не встречает преград.

А О У Ы Э
Я Ё Ю И Е > гласные буквы.

Гласная буква в слове:

– называет звук;

– показывает, что предыдущий согласный или твёрдый, или мягкий.

А, О, У, Ы, Э – гласные 1-го ряда, они дают согласному команду: «Читайся твёрдо!».

Я, Ё, Ю, И, Е – гласные 2-го ряда, они дают согласному команду: «Читайся мягко!».

Буквы Я, Ё, Ю, Е – йотированные.

Если эти буквы стоят после согласных, то они дают один звук:

Я – [а], Ё – [о], Ю – [у], Е – [э]

Если эти буквы стоят в начале слова, после гласных и Ъ или Ь, то они дают два звука:

Я – [йа], Ё – [йо], Ю – [йу], Е – [йэ]

- **Слова делятся на слоги.**

Сколько в слове гласных, столько и слогов (*мак, ро-за, ро-маш-ка*)

- **Согласные звуки.**

При произнесении согласных звуков воздух встречает преграду: язык, зубы и губы.

Парные согласные:

Б В Г Д Ж З – звонкие;

П Ф К Т Ш С – глухие.

Непарные согласные:

Л М Н Р Й – самые звонкие (сонорные);

Ч Щ Ъ – всегда мягкие;

Ж Ш Ц – всегда твёрдые.

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги. Укажи в скобках, сколько в них букв и сколько звуков.

юла	тёмные	блины	лужа
гладиолусы	аэроплан	утята	жучок
поёт	доктор	котята	хорёк
лютик	аэробус	костяника	холод
краб	батон	брошка	Эмма

- Спиши слова. Поставь знак ударения.

одеяло	дед	дымок	кукарекает
яблоня	морозы	поползень	борщ
дятел	корзина	щука	чернослив
письмо	зрители	трюк	котята
карась	дело	блюдо	вещи

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ё.

грел..ка	гор..ких	Мишен..ка	бал..ная
дал..нее	цир..ки	стал..ное	сел..ские
туф..ли	Серёжен..ка	сил..ное	Илюшен..ки
тол..ковая	стрел..ки	зажигал..ка	жёл..тый
закоул..ки	бол..ванка	печал..ное	прял..ка

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

р..ль	р..жьё	т..к-т..к	Ол..
м..ха	п..стой	р..чка	Ольг..
с..хой	м..дрец	б..дка	кл..чик
б..ро	сл..шать	л..тик	ак..ла
м..рка	п..ре	Нин..	пл..сик

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Для изготовления чая с чайного куста собирают листики тщательно собранные листики сушат и обрабатывают раньше чай собирали женщины они шли между рядами кустов и несли на спине большие корзины теперь созданы специальные машины они собирают гораздо больше чайных листиков.

- Составь предложения. Спиши.

решает, Коля, задач(у,ю), Щ(у,ю)кин.
птицы, за, щебеч(у,ю)т, окном.
нашёл, кольч(у,ю)гу, в, принц, ч(у,ю)лане.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

черника	задача	эмаль	Гера
смородина	овчарка	хор	глаза
брусника	ученик	йог	уха
поэма	Эдик	стихи	дольки
эму	ждали	плащ	яшень

- Спиши слова. Вставь букву Ы или И.

ш..шка	ш..пучка	ш..тая	пуш..стые
в..хор	сдерж..	ж..лка	снеж..нка
к..слый	кувш..нам	кед..	ж..вотным
ж..знь	х..рург	держ..т	ш..фровка
р..царь	ул..баться	ж..рность	рыж..ки

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(с)указкой	(о)звезде	(по)шоссе	(на)чинкой
(под)ковром	(до)школы	(около)ровного	(у)(М,м)арата
(из)неё	(на)ступеньках	(на)ходки	(в)музее
(к)ружить	(через)улицу	(при)работе	(вокруг)поля
(для)неё	(по)полосатой	(для)стола	(с)зелёным

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

брон..	Ван..	петл..	см..гчить
лыжн..	врем..	м..рл..	ловл..
возн..	туфл..	ц..пл..	недел..
им..	в..фл..	стир..л	сабл..
Ман..	пул..	капл..	мечт..

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Дедушка Витя сторожит бахчу у него живут большие овчарки они не пускают чужих на участок дощатая конура стоит на площадке перед домом внучата часто навещают деда сегодня они обещали быть к ужину дед варит в чугушке уху из щуки.

- Составь предложения, Спиши.

ч(а,я)щ(а,я), зимой, оч(а,я)роvanна.
похож(ы,и), пуш(ы,и)стые, на, лебязж(ы,и)й, снега, пух.
это, в, ж(ы,и)знь, время, в, ч(у,ю)дная, лесу.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни гласные буквы.

дровосек	бусы	няня	георгины
голос	верба	капля	чирикать
ёж	дырка	жаба	живот
гвоздики	часы	коньки	тенёк
тётя	чулок	читать	губа

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ё.

соч..ной	кнопоч..ки	ларёч..ный	шашеч..кой
сливоч..ного	Ниноч..кам	Пашен..ки	пал..ма
вклееч..ками	вол..чата	мисоч..ками	булоч..ным
кол..довство	веч..ному	кол..доват..	ден..ки
блоч..ными	обыч..ному	игрушеч..ке	прилич..ная

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

откруч..	бл..дце	пощ..пали	щ..чка
см..глый	щ..пают	ч..лочки	обуч..
щ..плые	ч..чело	т..лень	вскипяч..
кр..чки	дочерч..	вл..бимся	кольч..га
бр..ки	тащ..сь	н..хали	выточ..

- Спиши слова. Вставь букву О или Ё.

отл..т	ввез..м	св..кла	вр..т
водом..т	Сем..н	ид..м	час..к
пер..д	предл..г	полз..т	сын..к
тел..нок	д..г	зам..к	лис..нок
шнур..к	бульд..г	льв..нок	Сер..жа

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Мы в чаще вот и её жители трещат дрозды кричат иволги здесь живут ежи и рыжие белки вот по широкой тропе бежит ёжик он спешит в убежище ёжик сидит в шиповнике и шипит а вон пушистый бельчонок скачет через душистые ландыши.

- Составь предложения. Спиши.

дачном, кошечка, крылечке, сидит, на.

шерсть, лижет, язычком, она.

по, бежит, участку.

мыть, кошечка, заканчивает, язычком, бежит, в, и, шерсть, дом.

Задание на неделю

- Сделай фонетический анализ слов.

Катюша ельник моют

- Спиши слова. Раздели их на слоги для переноса. Поставь знак ударения.

спинка	змеи	час	пятка
утята	зерно	мячик	лямка
сушёные	чайник	розы	шалаш
незабудки	ржёт	пачка	гном
роза	хитрый	тяпка	рога

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

посещ...л	отвеч...ют	похищ...л	расчищ...ю
жаднич...ло	овч...рка	посещ...ем	озорнич...ли
нервнич...ем	пущ..	попрощ...лся	дощ...тые
ч...ёк	мч...лся	малярнич...ешь	крольч...тами
трещ...ли	оч...г	проказнич...ешь	горяч...я

- Спиши. Подчеркни одной чертой слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?, двумя чертами – на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ?, волнистой линией – на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

галка	иголка	положила	братик
шашлык	закупил	баранка	цыган
решай	разные	пугливые	ласковый
трамвай	разболелась	мохнатый	журчал
компот	незнакомые	бусинка	кувшин

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(Щ,щ)енок (Ч,ч)ерныш	(Д,д)еревня (Д,д)едушки	(В,в)нук (М,м)акс
(О,о)вчарка (А,а)льма	(П,п)равнучка (М,м)аруся	(К,к)ожура (Р,р)епки
(Л,л)ист (Д,д)ерева	(К,к)орень (С,с)осны	(К,к)ошка (К,к)узя
(С,с)естрѐнка (М,м)аша	(К,к)отѐнок (Б,б)арсик	(В,в)етка (К,к)лѐна
(Д,д)очка (М,м)аня	(К,к)от (К,к)еша	(К,к)оза (Б,б)елянка

- Раздели текст на предложения. Спиши.

На берегу большой реки растут липы за ними стоит большая мельница плакучая ива печально смотрит в воду в воде мелькают мальки упали мелкие капельки дождя по воде кольцами бегут волны хлынул сильный ливень он прибил стебельки травы.

Повтори правила

- **Алфавит.**

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж
Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо
Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц
Чч	Шш	Щщ	ъ	ы	ь	Ээ	Юю
Яя							

- **Слова, обозначающие предметы, отвечают на вопросы КТО? ЧТО?**

- **Имена собственные.**

Названия городов, деревень, рек, озёр, морей, имена людей, клички животных пишут с большой буквы.

Имена людей – Люда, Коля, Вася, Ольга, Даниил и т.д.

Отчества людей – Ивановна, Петрович, Алексеевна и т.д.

Фамилии людей – Мишин, Куликова, Мишланов и т.д.

Клички животных — Зорька, Шарик, Мурка, Орлик и т.д.

Географические названия:

– городов – Москва, Киев, Волоколамск и т.д.

– деревень – Анино, Красновка, Салтыки и т.д.

– рек – Волга, Ока, Днепр, Енисей и т.д.

– озёр – Онежское, Ладожское, Байкал и т.д.

– морей – Чёрное, Азовское, Охотское и т.д.

- **Слова, обозначающие признаки предметов, отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? КАКОЙ?**

- **Слова, обозначающие действия предметов, отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

- **Предлоги (В, ИЗ, НА, ОТ, О, С, ЗА, К).**

Предлоги связывают слова в предложении.

Предлоги с другими словами пишутся отдельно. Между предлогом и словом можно вставить ещё какое-нибудь слово.

- **При переносе слов с мягким знаком – показателем мягкости согласного нельзя отрывать букву Ь от предшествующей согласной.**

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус—922
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.
УЗ4 Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала : 1-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 16 с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-102447-5

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус—922

Методическое издание

Серия «Академия начального образования»

**Узорова Ольга Васильевна
Нефёдова Елена Алексеевна**

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

1 класс

Рисунок на обложке *Н.В. Бугославской*
Дизайн обложки *Т.В. Барковой*

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*

Подписано в печать 18.01.2017. Формат 60x84¹/₈. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 30 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 – литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016 г.

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, ком. 5

Наши электронные адреса:
www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империya», а/я № 5

ISBN 978-5-17-102447-5

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А.
© ООО «Издательство АСТ»

В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 1 класса.

Книга разделена на три части, соответствующие трём летним месяцам. Каждая часть состоит из пяти страниц: четыре страницы практических заданий и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.

Если ребёнок в течение недели будет ежедневно тратить хотя бы 15 минут в день на выполнение заданий, то он успешно повторит пройденный за год материал и легко начнёт учебные занятия в сентябре.

Такая работа принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, во 2 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 1 класс», тратя на упражнения 5—7 минут в день.

Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 2 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма навыки грамотного письма и твёрдо запомнит орфографические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.



**Пособие подготовлено хорошо известными авторами —
учителями-практиками высшей категории
О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой
www.uzorova-nefedova.ru**