



ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ

MATEMATIANE

ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА



для начальной школы

• Реши примеры.

400 + 90 + 3	900 + 80 + 8	500 + 70 + 7
598 - 500	900 + 40 + 5	476 - 6
300 + 50 + 2	257 - 50	388 - 8
758 - 50	400 + 90 + 3	555 - 50
689 - 80	189 - 80	400 + 90 + 5

• Запиши числа.

от $300\ 297$ до $300\ 305$

от 146 668 до 146 675

• Напиши число, предшествующее каждому из чисел.

630000	306100	600000	570010	496000

• Реши примеры столбиком.

258469 + 224427	5800470 - 250256	235536 + 148227
$805400\cdot 15$	6360000:8	$92007 \cdot 238$
927927:9	$208406 \cdot 3$	276324:4

• Реши выражения.

$$4 \cdot (58 - 49) : 6 \cdot 4 + (36 + 36) : 9 \cdot 7$$

 $7800 + 38742 \cdot 7 - 1377 + (45560 - 3122) \cdot 6$

• Реши примеры с объяснением.

$$2 \text{ сут } 15 \text{ ч} + 3 \text{ сут } 17 \text{ ч} = \dots \text{ сут } \dots \text{ ч}$$
 $8 \text{ м} - 5 \text{ м} 47 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$ $2 \text{ ч} 12 \text{ мин} - 48 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин}$

• Какой знак надо поставить вместо ... ?

$1/8 \dots 2/8$	$3/4\dots 1/4$	$1/4 \dots 2/4$
$3/4 \dots 5/8$	1/2 3/4	3/47/8

• Реши задачу.

Машина проехала первые $504~\rm km$ со скоростью $72~\rm km/ч$, а следующие $528~\rm km-co$ скоростью $88~\rm km/ч$. Сколько времени затратила машина на весь путь?

• Реши задачу.

В зале длиной 15 м и шириной 8 м надо покрыть пол квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 6 кв. дм?

• Реши задачу.

Периметр прямоугольника $45\,\mathrm{дм}$. Одна сторона $50\,\mathrm{cm}$. Найди длину другой стороны прямоугольника.

1

• Реши примеры.

348 - 153	8100:81	475000:50	$250 \cdot 40855 + 62$
835 - 281	459000:51	875000:700	$510 \cdot 30\ 608 + 52$
905 - 478	14400:72	13000:50	$94 + 868\ 855 - 539$
875000:350	33200:40	$42 \cdot 40$	$26 + 414\ 935 - 608$
72000:80	6750:3	$6300 \cdot 20$	160 + 36926 - 239

• Запиши числа.

десять тысяч тридцать восемьдесят тысяч пятьсот сорок семь тысяч пять шестьдесят четыре тысячи шестьсот шестьдесят девять тысяч восемь

• Напиши числа, следующие за каждым из чисел.

000000 200000 000000 100000	809999	239999	899099	679909	795999
-----------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

• Реши примеры столбиком.

$570900\cdot 7$	480414:6	$69385 \cdot 24$
500000 - 342971	508162 - 38524	348727 + 146415
$54400 \cdot 800$	13200:80	$74800 \cdot 500$

• Реши выражения.

$2 \cdot (28:7):6+39-19+(6\cdot 3)\cdot (27:9)-14\cdot 3$
$16249 - 15 \cdot 8 - 5125 + 45063$

• Выполни деление.

7 км 746 м : 6	8 кг 646 г $:6$	9 т 852 кг $:4$
940 км 80 м:4	961 км 269 м : 2	96 т 120 кг : 6

• Вставь числа.

$$3/9 = .../6$$
 $4/6 = .../9$ $4/6 = .../3$ $3/9 = .../6$ $3/3 = .../9$ $1/10 = .../5$ $5/10 = .../2$ $3/5 = .../3$ $8/10 = .../5$ $2/10 = .../5$

• Реши задачу.

У Вадика 90 сказок. В первой книге 40 сказок, во второй книге 7/8 от того количества сказок, которое было в первой книге. Остальные сказки на видеокассетах по 3 сказки на каждой. Сколько видеокассет со сказками у Вадика?

• Реши задачу.

На 4 секции забора требуется 256 г краски. Сколько граммов краски потребуется на 12 секций забора?

• Реши примеры.

52800:12	475000:50	$760 \cdot 3$	278 + 373	919 - 846
16200:270	1080:3	$650 \cdot 7$	351 + 369	468 - 304
10200:340	774000:90	239 + 300	494 - 86	7560:21
5040:7	$190 \cdot 6$	16 + 714	905 - 402	67200:84
73500:70	$49 \cdot 20$	270 + 173	747 - 648	522000:870

• Запиши числа.

8 сот. тыс. 4 дес. тыс. 1 ед. тыс. 9 сот. 2 ед.

3 сот. тыс. 7 ед. тыс. 4сот. 8 дес.

1 сот. тыс. 5 дес. тыс. 4 ед. тыс. 8 сот. 6 дес.

9 сот. тыс. 5 сот. 4 дес. 7 ед.

6 сот. тыс. 4 дес. тыс. 6 сот. 3 дес.

• Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

807050 508000 309003 350600 708000

• Реши примеры столбиком.

$308000 \cdot 90$	43200:900	44820:30
112987 - 34352	3145 + 2732	456886 - 257312
$72090 \cdot 7$	135280:3	$90650\cdot 6$

• Реши выражения.

$$64 - 3 \cdot (45:5) + (94 - 22):9 \cdot 6$$

 $128 \cdot 146:8 \cdot 9 + 29370 - 19987 + 30540$

• Реши уравнения.

$$7 \cdot 7 - (7 \cdot 9 - 19) + a \cdot 4 = 29$$

(8 · 7 - 63 : 9) : $a = 55 - 6 \cdot 8$

• Какой знак надо поставить вместо ... ?

$7/8 \dots 2/8$	6/87/8	$1/8 \dots 5/8$
$3/10\dots 2/5$	1/2 5/10	$4/6 \dots 7/9$

• Реши задачу.

Какая шкатулка имеет большую площадь: прямоугольная со сторонами 7 см и 10 см или квадратная со стороной 7 см? На сколько больше?

• Реши задачу.

На двух огородах общей площадью 100 кв. м высадили кусты помидоров. На каждом квадратном метре высаживали одинаковое количество кустов помидоров. На одном огороде посадили 480 кустов, а на другом — 320 кустов. Чему равна площадь каждого огорода?

• Реши примеры.

684000:90	$5400\cdot 90$	323 + 558	705 - 187	476000:7
232000:20	$340 \cdot 9$	237 + 675	952 - 134	73700:67
65100:700	$20 \cdot 50$	195 + 18	975 - 532	70:7
22400:200	$8500 \cdot 70$	373 + 25	827 - 412	69000:69
918000:900	$26 \cdot 80$	119 + 446	966 - 450	40800:68

• Напиши соседей для каждого из чисел.

580000	800900	901009	402900	900000	211100

• Запиши числа.

8 единиц 6-го разряда 7 единиц 4-го разряда 9 единиц 2-го разряда 7 единиц 5-го разряда 5 единиц 1-го разряда

4 единицы 6-го разряда 8 единиц 5-го разряда 3 единицы 1-го разряда

8 единиц 6-го разряда 4 единицы 5-го разряда 8 единиц 2-го разряда

6 единиц 6-го разряда 5 единиц 5-го разряда 4 единицы 1-го разряда

• Реши примеры столбиком.

163800:4	767480:7	$95140\cdot 7$
80122 - 53433	307975 - 27648	187365 + 189388
182343:7	$40922 \cdot 8$	4237156:7

• Реши выражения.

$$50 - 2 \cdot (81 - 72) : 3 + 4 \cdot 4 : 2 + (84 - 26)$$

 $(17153 \cdot 5 + 1640) : 3 + 98184 : 6 - 21479$

• Переведи.

 $550~{\rm kb.~mm}=\dots{\rm kb.cm}\dots{\rm kb.mm}$ $6852110~{\rm kb.~m}=\dots{\rm kb.km}\dots{\rm kb.m}$ $802~{\rm kb.~mm}=\dots{\rm kb.cm}\dots{\rm kb.mm}$ $746~{\rm kb.~дm}=\dots{\rm kb.m}\dots{\rm kb.m}$ $8040706~{\rm kb.~m}=\dots{\rm kb.km}\dots{\rm kb.m}$

• Какой знак надо поставить вместо ... ?

$1/9 \dots 2/9$	3/6 1/6	$1/3 \dots 2/3$
$7/9 \dots 2/9$	6/107/10	$1/5 \dots 3/5$

• Реши задачу.

В первом куске 120 м ткани. Во втором 85 м такой же ткани. Первый кусок на 1050 р. дороже. Сколько стоит каждый кусок ткани?

• Реши задачу.

Сторона квадрата равна 2 см. Чему равна его площадь?

Единицы длины

1 cm = 10 mm

 $1 \, \text{дм} = 10 \, \text{см}$

1 дм = 100 мм

 $1 \, \text{м} = 10 \, \text{дм}$

1 M = 100 cm

1 M = 1000 MM

1 км = 1000 м

1 км = 10000 дм

1 км = 100000 см

1 km = 1000000 mm

Меры массы

1 Kr = 1000 r

 $1 \, \text{ц} = 100 \, \text{кг}$

1 ц = 100000 г

 $1_{\rm T} = 10_{\rm H}$

 $1_{\rm T} = 1000 \, {\rm kg}$

1 T = 1000000 F

Меры времени

1 век = 100 лет

 $1 \, \text{год} = 12 \, \text{мес}$

 $1 \, \text{год} \, = 365 \, \text{или} \, 366 \, \text{сут}$

 $1 \, \mathrm{mec} \, = 30 \, \mathrm{или} \, 31 \, \mathrm{cyr}$

 $1 \, \text{cyr} = 24 \, \text{ч}$

 $1 \, \text{ч} = 60 \, \text{мин}$

1 мин = 60 c

1. Название чисел при сложении.

 $(Первое \ c$ лагаемое, второе cлагаемое, cумма.)

2. Как найти неизвестное слагаемое?

(Нужно из суммы вычесть известное слагаемое.)

3. Название чисел при вычитании.

(Уменьшаемое, вычитаемое, разность.)

4. Как найти уменьшаемое?

(Надо к разности прибавить вычитаемое.)

5. Как найти вычитаемое?

(Надо из уменьшаемого вычесть разность.)

• Реши примеры.

34300:70	$21 \cdot 60$	251 + 337	990 - 287	408000:680
3780:7	$82 \cdot 70$	811 + 56	473 - 222	637000:91
44800:70	$6200 \cdot 90$	116 + 846	710 - 332	$30 \cdot 91$
90100:53	248000:80	277 + 101	715 - 95	85500:570
64400:70	$380 \cdot 4$	254 + 223	470 - 336	828000:90

• Запиши числа.

7 сот. тыс. 4 ед. тыс. 8 сот. 3 дес. 9 ед.

5 сот. тыс. 8 дес. тыс. 9 ед. тыс. 1 сот.

6 сот. тыс. 5 дес. тыс. 4 сот. 7 дес.

5 сот. тыс. 7 дес. тыс. 9 ед. тыс. 2 ед.

7 сот. тыс. 9 дес. тыс. 4 сот. 1 ед.

• Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

56700 950030 400900 302060 700075

• Реши примеры столбиком.

503233 - 456266	600100 - 246801	246227 + 367436
122727:3	445208:404	7250760:8
504273 - 78350	365326 + 237225	540676 - 61802

• Реши выражения.

$$(5 \cdot 6 - 3 \cdot 4 + 48 : 6) + (82 - 78) \cdot 7 - 13$$

 $(32456 : 4 \cdot 5 + 17015 \cdot 9 - 47589) : 2 + 27255$

• Реши уравнения.

$$63:9+(a-47)\cdot 6=49$$

(14+a\cdot 7): 7 = 42 - 37

• Вставь пропущенные числа.

$$1 = .../4$$
 $1 = .../8$ $1 = .../2$ $2/8 = .../4$ $1 = .../3$ $1/3 = .../6$ $1/3 = .../9$ $2/6 = .../9$ $2/3 = .../9$ $2/3 = .../6$

• Реши задачу.

Два клёста полетели одновременно в противоположных направлениях. Когда первый клёст пролетел 168 км со скоростью 56 км/ч, расстояние между ними стало 348 км. С какой скоростью летел второй клёст?

• Реши задачу.

Площадь участка 18 кв. м, его длина 9 м. Найди ширину этого участка.

• Реши примеры.

800 + 50 + 1	700 + 10 + 9	100 + 40 + 6
200 + 60 + 4	300 + 20 + 5	600 + 30 + 2
437 - 40	500 + 30 + 6	827 - 7
600 + 70 + 5	398 - 90	526 - 500
900 + 30 + 6	189 - 9	671 - 70

• Запиши числа.

9 сот. тыс. 7 ед. тыс. 4 дес. 3 ед.

5 сот. тыс. 5 ед. тыс. 8 ед. тыс. 9 сот. 4 ед.

3 сот. тыс. 4 дес. 8 ед.

7 сот. тыс. 6 дес. тыс. 9 ед. тыс. 4 сот. 6 дес.

8 сот. тыс. 6 ед. тыс. 9 сот. 3 дес.

• Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

800030 100800 305070 700025 608000

• Реши примеры столбиком.

$3752 \cdot 200$	553848:6	$9547\cdot 4000$
$3965\cdot 40$	$2843\cdot 6000$	$4258\cdot 700$
301060 - 47235	1243048 + 47206	926428 + 671873

• Реши выражения.

$$17 \cdot 5 - 3 \cdot 4 \cdot (45 - 39) + 24 \cdot 3 - 36 : 9 \cdot (2 \cdot 7)$$

 $(44780 : 2 + 35835 - 106208 : 4) \cdot 3 - 45356$

• Реши примеры с объяснением.

$$25$$
 ц 78 кг + 26 ц 29 кг = ... ц ... кг 9 мин 23 с - 6 мин 59 с = ... мин ... с 9 т - 7 ц = ... т ... ц

• Какой знак надо поставить вместо ... ?

$1/2 \dots 3/8$	$2/4 \dots 3/8$	$1/2 \dots 5/8$
$3/9 \dots 6/9$	$1/2 \dots 3/5$	$1/6 \dots 6/9$

• Реши задачу.

В первом куске было 6 м ткани, а во втором 12 м такой же ткани. Второй кусок стоил на 240 р. дороже первого. Сколько стоил каждый кусок ткани?

• Реши задачу.

Длина прямоугольника 8 см. Чему равна площадь, если его периметр 28 см?

• Реши примеры.

$26 \cdot 40$	15 + 265	836 - 200	36400:910
$310 \cdot 90$	697 + 219	697 - 491	$3 \cdot 350$
744 - 542	8100:6	49600:80	$54 \cdot 70$
883 - 810	24000:600	144000:400	$2900\cdot 40$
9680:88	77000:700	$770 \cdot 7$	376 + 387
	$310 \cdot 90$ $744 - 542$ $883 - 810$	$310 \cdot 90$ $697 + 219$ $744 - 542$ $8100 : 6$ $883 - 810$ $24000 : 600$	$310 \cdot 90$ $697 + 219$ $697 - 491$ $744 - 542$ $8100 : 6$ $49600 : 80$ $883 - 810$ $24000 : 600$ $144000 : 400$

• Запиши числа.

от 307 602 до 307 596 от 767 401 до 767 390

• Напиши число, предшествующее каждому из чисел.

839010 700000 810000 900100 393000

• Реши примеры столбиком.

16560:90	65600:20	$57000\cdot 4000$
$37600\cdot 40$	$80428\cdot 4$	49344:6
578638 + 481446	602360 - 48761	768005 - 55437

• Реши выражения.

$$(73-26)+19+6\cdot 3+(46-7\cdot 4)$$

 $(21796-10618+3354:6)\cdot 8+177\cdot 7$

• Реши выражения.

$$(67 \text{ т } 5 \text{ кг} - 49 \text{ т } 8 \text{ кг}) \cdot 5 + 31 \text{ т } 6 \text{ ц} \cdot 2$$
 7 км $300 \text{ м} \cdot 4 - (9 \text{ км} - 5 \text{ км } 987 \text{ м}) \cdot 3$

• Вырази в сантиметрах.

 $7 \, \text{дм} \, 5 \, \text{см} = 3 \, \text{м} = 4 \, \text{м} \, 6 \, \text{дм} \, 3 \, \text{см} = 8 \, \text{м} \, 36 \, \text{см} = 8 \, \text{м} \, 2 \, \text{см} = 6 \, \text{м} \, 9 \, \text{см} = 2 \, \text{м} \, 6 \, \text{дм} = 6 \, \text{км} = 470 \, \text{мм} = 61000 \, \text{мм} = 61000 \, \text{мм} = 61000 \, \text{м} = 61000 \, \text{м} = 61000 \, \text{m} = 610000 \, \text{m} = 61000 \, \text{m} = 610000 \, \text{m} = 61000 \, \text{m} = 610000 \, \text{m} = 61000 \, \text{m} = 610000 \, \text{$

• Реши задачи.

Купили 24 баночки пюре. Из них 1/3 часть — баночки абрикосового пюре, 1/4 часть — баночки морковного пюре, а остальные баночки были с яблочным пюре. Сколько баночек яблочного пюре купили?

Баржа шла сначала 3 ч со скоростью $20\,\mathrm{km/v}$, а потом прошла ещё 2 ч. С какой скоростью баржа пройдёт оставшийся путь, если всего она прошла $92\,\mathrm{km?}$

В мастерской было 2 куска материи длиной 96 м и 84 м. Из них сшили пальто. Из второго куска вышло на 3 пальто меньше, чем из первого куска. Сколько пальто сшито из каждого куска?

• Начерти окружность, диаметр которой составляет 6 см.

• Реши примеры.

401 - 148	8370:93	920000:800	$42 \cdot 80$	98800:760
235000:50	83 + 505	529 - 50	45500:91	59400:900
$270 \cdot 5$	81 + 470	763 - 522	67000:67	30400:40
$8000 \cdot 30$	390 + 22	679 - 556	318000:53	284000:200
$32 \cdot 60$	736 + 30	964 - 820	81000:30	655000:50

• Напиши число, следующее за каждым из чисел.

749009	499099	359999	459099	849009
0000	10000	00000	10000	0 1000

• Запиши число.

7 единиц 6-го разряда 5 единиц 3-го разряда

6 единиц 6-го разряда 8 единиц 3-го разряда 2 единицы 1-го разряда

1 единица 6-го разряда 6 единиц 3-го разряда 7 единиц 2-го разряда

4 единицы 6-го разряда 6 единиц 4-го разряда 8 единиц 2-го разряда

9 единиц 6-го разряда 5 единиц 2-го разряда

• Реши примеры столбиком.

$20100\cdot 900$	31280:80	356400:400
$3400\cdot 800$	25560:60	$13400\cdot 500$
238327 + 62472	898961 - 560579	531686 + 141376

• Реши выражения.

$$3 \cdot 4 + 9 \cdot 6 - (27 + 9) : 4 \cdot 5$$

 $38243 - 5769 + 412 \cdot 46 - 18144 : 56 : 36$

• Переведи.

 $28 \text{ кв.дм } 40 \text{ кв.см} = \dots \text{ кв.см}$ $75804 \text{ кв.см} = \dots \text{ кв.м} \dots \text{ кв.см}$ $983 \text{ кв.мм} = \dots \text{ кв.см} \dots \text{ кв.мм}$ $5 \text{ кв.м } 42 \text{ кв.см} = \dots \text{ кв.см}$ $9008060 \text{ кв.м} = \dots \text{ кв.км} \dots \text{ кв.м}$

• Какой знак надо поставить вместо ... ?

$3/5 \dots 2/5$	$3/9 \dots 3/6$	$1/2 \dots 3/5$
$3/4 \dots 6/8$	$1/2 \dots 2/4$	$1/4 \dots 4/8$

• Реши задачу.

На дом задано списать 30 слов. На первой строке Ваня записал 12 слов, на второй 2/4 от того количества, которое он записал на первой строке. А остальные слова записал поровну в 3 столбика. Сколько слов в каждом столбике?

Повтори —

1. Название чисел при умножении.

(Первый множитель, второй множитель, произведение.)

2. Как найти неизвестный множитель?

(Нужно произведение разделить на известный множитель.)

3. Название чисел при делении.

(Делимое, делитель, частное.)

4. Как найти делимое?

(Нужно делитель умножить на частное.)

5. Как найти делитель?

(Нужно делимое разделить на частное.)

6. Что такое периметр?

(Сумма сторон какой-нибудь геометрической фигуры.)

7. Чему равен периметр прямоугольника?

$$(P = (a+b) \cdot 2)$$

8. Чему равен периметр квадрата?

$$(P = a \cdot 4)$$

9. Чему равен периметр треугольника?

$$(P = a + b + c)$$

10. Что такое площадь?

(Это внутренняя часть какой-либо геометрической фигуры.)

11. Чему равна площадь прямоугольника?

$$(S = a \cdot b)$$

12. Чему равна площадь квадрата?

$$(S = a \cdot a)$$

13. Сколько в 1 кв.см кв.мм?

(100 кв. мм)

14. Сколько в 1 кв.дм кв.см?

(100 кв.см)

15. Сколько в 1 кв.дм кв.мм?

(10000 кв. мм)

16. Сколько в 1 кв.м кв.дм?

(100 кв. дм)

17. Сколько в 1 кв.м кв.см?

(10000 кв.см)

• Реши примеры.

$2200\cdot 80$	31 + 755	972 - 206	3780:21	5600:800
$3300\cdot 30$	617 + 9	777 - 497	791000:7	165000:500
$1800 \cdot 80$	246 + 269	438 - 395	43000:86	$36 \cdot 200$
$980 \cdot 6$	714 - 706	188 + 358	486000:81	958 - 399
474000:600	700000:25	$6800 \cdot 60$	48300:70	232 + 97

• Запиши числа.

7 сот. тыс. 5 дес. тыс. 9 сот. 5 дес. 3 ед.

6 сот. тыс. 8 дес. тыс. 3 сот. 6 дес.

7 сот. тыс. 9 ед. тыс. 6 сот. 5 дес. 7 ед.

5 сот. тыс. 7 дес. тыс. 9 сот. 3 дес.

9 сот. тыс. 7 ед. тыс. 5 сот. 4 дес. 7 ед.

• Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

340000 700530 800730 900002 502060

• Реши примеры столбиком.

98000:50	9720:30	$2700\cdot 5000$
$48700\cdot 60$	$50904\cdot 7$	67338:9
7000903 - 217234	6521040 - 5265846	901000 - 135793

• Реши выражения.

$$(93-9\cdot3)-(38-19)-14\cdot2+(94-76:2)$$

 $(19764+140820:4-14462)\cdot8-16434:6+42771$

• Выполни деление.

102 т 620 кг : 4	110 км 532 м : 3	276 m 600 mm:8
80 м 75 см : 5	90 ц 25 кг : 5	6 кг 375 г : 5

• Вставь пропущенные числа.

$$1/2 = .../4$$
 $1/2 = .../8$ $1/4 = .../8$ $2/4 = .../8$ $3/4 = .../8$ $2/4 = .../8$ $4/8 = .../2$ $6/8 = .../4$ $4/4 = .../8$

• Реши задачу.

Из двух городов вышли навстречу друг другу две электрички. Одна электричка ехала со скоростью 58 км/ч, а другая — на 6 км/ч быстрее. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 244 км?

• Реши задачу.

Площадь прямоугольника $54~{\rm кв.дm},$ его ширина $60~{\rm cm}.$ Найди периметр этого прямоугольника.

• Реши примеры.

$84 \cdot 30$	359 - 277	878 + 110	5850:39	218 - 2
67500:500	25800:860	$670 \cdot 30$	4360:2	217 + 117
$770 \cdot 4$	709 - 256	281 + 101	66000:200	645 - 32
42200:20	66000:330	$8800 \cdot 40$	27000:90	418 + 533
$6800 \cdot 60$	536 - 87	48 + 709	75900:230	752 - 21

• Запиши числа.

от 801 000 до 800 988

от 500 995 до 501 000

• Напиши число, предшествующее каждому из чисел.

920000 440100 630010 501000 960110

• Реши примеры столбиком.

37600:400	55200:300	$90500\cdot 70$
176488 + 149543	600010 - 235689	279175 + 386654
470240:20	210600:900	336600:600

• Реши выражения.

$$(50-23): 3+8\cdot 5-6\cdot 5+(26+16): 6$$

 $26420-37\cdot 100+128100: 10$

• Реши примеры с объяснением.

$$6$$
 т 68 кг $+$ 85 т 475 кг $=$... т ... кг 4 сут 13 ч $+$ 3 сут 14 ч $=$... сут ... ч 8 лет 7 мес $=$... лет ... мес

• Вырази в миллиметрах.

8 см 5 мм	3 дм 5 см 6 мм	2 дм 9 мм
89 см	8 м 84 см	6 м 4 лм 1 мм

• Реши задачи.

Из посёлка одновременно выехали в противоположных направлениях велосипедист и мотоциклист. Скорость велосипедиста $15 \, \text{км/ч}$, а скорость мотоциклиста $57 \, \text{км/ч}$. Через какое время расстояние между ними будет $216 \, \text{км}$?

Сад прямоугольной формы имеет длину 60 м, ширину 30 м. 3/10 площади сада засажена яблонями, остальная часть площади — вишнями. Какая площадь засажена вишнями?

Первый рабочий работал 5 дней, а второй работал 7 дней. Первый рабочий заработал на 800 р. меньше. Сколько заработал каждый?

• Начерти окружность, радиус которой равен 2 см.

• Реши примеры.

920 - 900 + 70	400 + 60 - 1	200 + 9 + 5
685 - 5 + 3	659 - 50 + 1	600 + 9 + 1
441 - 40	344 - 4	638 - 600
200 + 30 + 9	600 + 50 + 8	628 - 20
700 + 60 + 4	936 - 30	200 + 90 + 3

• Напиши соседей для каждого из чисел.

400000	654100	660000	982010	991000	820000
100000	001100	00000	002010	001000	02000

• Запиши числа.

9 единиц 5-го разряда 5 единиц 2-го разряда 2 единицы 1-го разряда 6 единиц 6-го разряда 8 единиц 5-го разряда 4 единицы 3-го разряда 7 единиц 6-го разряда 9 единиц 3-го разряда 1 единица 2-го разряда 8 единиц 6-го разряда 4 единицы 2-го разряда 3 единицы 5-го разряда 6 единиц 4-го разряда 2 единицы 3-го разряда

• Реши примеры столбиком.

555760:80	$174 \cdot 235$	$76549\cdot 18$
114167 + 172192	149229 + 265283	804503 - 653447
13400:200	2340:90	$16800\cdot 400$

• Реши выражения.

$$2603 \cdot 58 + (1000000 - 19975) : 75$$

 $44310 + 1350 : (180 - 3600 : 120) \cdot 30$

• Реши уравнения.

$$(5 \cdot a - 25) : 4 = 29 - 4 \cdot 6$$

 $9 \cdot (a - 5) + 7 \cdot 6 = 93 + 54 : 9 \cdot 8$

• Какой знак надо поставить вместо ... ?

$3/4 \dots 2/4$	$3/4 \dots 3/8$	$1/2 \dots 3/8$	
$1/3 \dots 4/9$	$2/6 \dots 1/3$	8/103/5	

• Реши задачи.

Прямоугольник длиной $77\,\mathrm{cm}$ и шириной $23\,\mathrm{cm}$ уменьшили по длине на $7\,\mathrm{cm}$ и увеличили по ширине на $17\,\mathrm{cm}$. Как изменилась площадь прямоугольника?

С двух аэродромов вылетели 2 реактивных самолёта. Один реактивный самолёт летел со скоростью 730 км/ч, а другой — в 2 раза быстрее. Встретились они через 2 ч. Чему равно расстояние между аэродромами?

• Начерти окружность, радиус которой равен 5 см.

• Реши примеры.

228000:600	60000:300	$25 \cdot 60$	36000:60	9 + 817
$830 \cdot 50$	835 - 680	268 + 676	5800:580	412 - 25
216000:900	27600:120	$420 \cdot 20$	5700:6	224 + 354
$46 \cdot 40$	347 - 298	433 + 481	84000:560	982 - 528
84000:70	864000:480	$700 \cdot 6$	990000:600	105 + 275

• Запиши числа.

7 сот. тыс. 6 дес. тыс. 5 ед. тыс. 9 сот. 4 дес.

6 сот. тыс. 8 ед. тыс. 9 сот. 3 дес. 6 ед.

8 сот. тыс. 6 дес. тыс. 8 дес. 2 ед.

1 сот. тыс. 4 дес. тыс. 5 сот. 7 ед.

9 сот. тыс. 5 сот. 7 дес. 3 ед.

• Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

704020 600700 100074 708003 700702

• Реши примеры столбиком.

810198:927	$93 \cdot 69$	$2800\cdot 600$
41208 + 165697	$2769 \cdot 84$	720900 - 635147
885339 : 897	$4667 \cdot 3000$	$26049 \cdot 7$

• Реши выражения.

 $187 \cdot (33467 : 49 - 362) + 12345$ (20002 - 300202 : 574) · 305

• Переведи.

 $5730 \ \text{кв.дм} = \dots \ \text{кв.м} \dots \ \text{кв.см}$ $753 \ \text{кв.дм} = \dots \ \text{кв.м} \dots \ \text{кв.см}$ $927 \ \text{кв.мм} = \dots \ \text{кв.см} \dots \ \text{кв.мм}$ $5401 \ \text{кв.мм} = \dots \ \text{кв.см} \dots \ \text{кв.мм}$ $430 \ \text{кв.дм} = \dots \ \text{кв.м} \dots \dots \ \text{кв.дм}$

• Вырази в тоннах.

8000 KL =	$3000 \; \text{ц} =$	$750 \ { m ц} =$		
$9100 \; ц =$	$64000~{ m kr} =$	36000 ц =		

• Реши задачи.

В конструкторе 36 пластмассовых деталей, что составляет 4/6 от всех деталей этого конструктора. Сколько всего деталей в конструкторе?

Пол длиной 8 м и шириной 6 м выстлан плитами, имеющими длину 4 дм и ширину 2 дм. Сколько плит пошло на настил пола?

Проверочная работа —

• Реши примеры.

$87 \cdot 80$	784 - 624	543 + 401	25800:86	659 - 232
9780:6	240000:40	$32 \cdot 90$	5520:2	279 + 52
$58 \cdot 90$	619 - 14	474 + 157	75900:690	844 - 309
810:9	11200:20	$400\cdot 620$	51400:200	360 + 144
443 + 207	$54 \cdot 70$	7320:2	$4300\cdot 40$	20400:34

• Запиши числа.

пятьдесят тысяч девяносто шестьсот тридцать семь тысяч сто тридцать тысяч девять шестьсот девять тысяч двадцать восемьдесят тысяч семь

• Напиши соседей для каждого из чисел.

300000 300000 300030 <u>2</u> 00030 133300 13000	900800	900000	908090	200090	799900	796000
--	--------	--------	--------	--------	--------	--------

• Реши примеры столбиком.

$13400\cdot 40$	38996 + 45887	$76920\cdot 190$
19712:64	5721630:709	489255:965
$4591 \cdot 12$	8023345 - 45443	67554 + 1908976

• Реши выражения.

$$821 \cdot 340 - 9567 + 576 - 60993 : 753$$

 $16095 : 15 + (940 \cdot 70 - 7948)$

• Реши примеры с объяснением.

$$928 \text{ м } 50 \text{ см} + 90 \text{ м } 96 \text{ см} = \dots \text{ км } \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$
 $11 \text{ лет} - 11 \text{ мес.} = \dots \text{ лет } \dots \text{ мес}$ $3 \text{ год } 4 \text{ мес} - 11 \text{ мес} = \dots \text{ год } \dots \text{ мес}$

• Вырази в метрах.

9 km 100 m =	9 km 3 m =	4 km 75 m =
$35 \; \mathrm{km} \; 70 \; \mathrm{m} =$	810 дм =	72000 cm =

• Реши задачи.

Дорожку в саду длиной 30 м и шириной 20 дм уменьшили в длину на 10 м и увеличили в ширину на 5 дм. Как изменилась площадь садовой дорожки?

Две школы выписали на 960 р. школьный мел. Одна школа взяла 3 ящика мела, а другая — 5 ящиков. Сколько должна заплатить за мел каждая школа?

• Начерти окружность, радиус которой равен 1 см.

Повтори —

Многозначные числа

	III класс			II класс			I класс	
кло	асс милли	0н0в	κ	ласс тыся	ાપ	κ	пасс едини	ц
9 разряд	8 разряд	7 разряд	6 разряд	5 разряд	4 разряд	3 разряд	2 разряд	1 разряд
сотни млн	десятки млн	единицы млн	сотни тыс.	десятки тыс.	единицы тыс.	сотни	десятки	единицы

В каждом классе содержится по три разряда.

При отсутствии единиц какого-либо разряда вместо них пишется 0.

1. Сколько в 1кв.м кв.мм?

(1000000 кв. мм)

2. Как найти расстояние?

(Надо скорость умножить на время.)

3. В чём измеряется расстояние?

 $(B \kappa M, M, \partial M, cM, MM)$

4. Что такое скорость?

(Расстояние, преодолеваемое за единицу времени.)

5. В чём измеряется скорость?

 $(B \kappa m/4, m/muh, \partial m/c)$

6. Как найти скорость?

(Надо расстояние разделить на время.)

7. В чём измеряется время?

(Bч, мин, c)

8. Как найти время?

(Надо расстояние разделить на скорость.)

9. Что показывает числитель?

(Показывает, сколько равных долей мы взяли.)

10. Что показывает знаменатель?

(Показывает, на сколько равных частей разделена фигура, принимаемая нами за единицу.)

11. Как найти дробь числа?

(Нужно число разделить на знаменатель, а потом умножить на числитель.)

12. Как найти число по дроби?

(Нужно число разделить на числитель, а потом умножить на знаменатель.)

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала: 4-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва: Издательство АСТ, 2017. — 16 с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-102451-2

УДК 373:51 ББК 74.262.21

Методическое издание

Серия «Академия начального образования»

Узорова Ольга Васильевна Нефёдова Елена Алексеевна

ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

4 класс

Рисунок на обложке *Н.В. Бугославской* Дизайн обложки *Т.В. Барковой*

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор И.Л. Шишкова

Подписано в печать 18.01.2017. Формат $60x84^{\,1}/_{\,8}$. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 18 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.ME04.H01397 от 29.03.2016 г.

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, ком. 5

Наши электронные адреса: www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу: 123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империя», а/я № 5



В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу математики для 4 класса.

Книга разделена на три части. Каждая часть соответствует одному летнему месяцу и состоит из пяти страниц.

Это 4 страницы практических заданий на каждую неделю и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.

Завершает книгу проверочная работа.

Если ребёнок будет тратить по 15 минут в день на выполнение заданий, помещённых на соответствующей странице, то он успешно повторит пройденный материал, разовьёт математическое и логическое мышление.

Такая работа принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, в 4 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. З класс», тратя на упражнения 5—7 минут в день и делая по половине страницы. Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 4 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма умение решать задачи, примеры, неравенства, твёрдо запомнит математические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.



Пособие подготовлено хорошо известными авторами — учителями-практиками высшей категории О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой www.uzorova-nefedova.ru