

Причины медленного чтения учащихся и способы улучшения чтения.

Не все дети достаточно быстро и хорошо читают. Достичь нужного темпа им часто мешают следующие причины:

1. Плохая память и отсутствие внимания (читая текст, не могут уследить за нитью повествования);
2. Отсутствие читательской практики;
3. Низкий словарный запас;
4. Нелюбовь к чтению;
5. Ограниченность поля зрения;
6. Регрессирующие движения глазами (взгляд возвращается к уже прочитанному);
7. Несовершенство артикуляционного аппарата;
8. Логопедические проблемы (дислексия).

Проанализировав причины низкой скорости чтения школьника и выбрав метод устранения помехи, мы еще на шаг продвинемся к разрешению вопроса, как улучшить технику чтения своего чада.

Устраняем все проблемы

Слабые показатели памяти сильно тормозят процесс чтения. Читая четвертое-пятое слово, ребенок может выкинуть из памяти первое и тогда смысл прочитанного уже не понять, приходится возвращаться к началу.

При отсутствии внимания картина еще интереснее получается – текст прочитан, в голове пусто. А смысл читать? Безусловно, надо подтягивать показатели и внимания, и памяти, без этого не добиться хороших результатов.

Читайте, читайте и еще раз читайте. Это должно превратиться в маленькую семейную традицию. Через книги, разнообразные по тематике, ваше чадо почерпнет большое количество новых и незнакомых слов, научится различать разные оттенки речи. К тому же, у ребенка появится интерес и стремление к чтению. *Разбирайте вместе значение новых слов, размышляйте над фразеологизмами.*

Ограниченное поле зрения часто мешает первокласснику быстро читать. Это выражается в том, что, читая одно слово, он не видит второго, следующего за ним. Как следствие, уходит время, чтобы «увидеть» следующее слово, затем распознать, а потом прочитать.

Решить проблему помогут упражнения с таблицами Шульте.

Регрессия – это возвратные движения глаз в процессе чтения. Делаем следующее. Кладем линейку на текст и закрываем каждое прочитанное слово. Прочитал – закрыли, прочитал – закрыли. И так до конца текста. Так повторяйте изо дня в день. В конце концов, ваш школьник привыкнет к правильному движению глаз, и назад возвращаться не будет.

Если ваш ученик говорит с запинкой на каждом слоге – это неизбежно скажется на скорости. Выход прост. Учите скороговорки и чистоговорки, стремясь четко произносить каждый звук и при этом не сбиваться.

Дислексия – это стойкое нарушение психического развития ребенка. Выражается в том, что ученику трудно запоминать даже простейшие стихи, последовательности из 3-4 цифр.

Такой ребенок путает «право» и «лево», не может завязать шнурки сам, не знает, в каком порядке идут дни недели и так далее.

Часто дислексия наблюдается у таких детей:

- левши;
- гиперактивные дети;

- с задержкой речевого развития;
- кинестетики.

Дислексию в состоянии исправить только специалист-дефектолог.

Как научить первоклассника быстро читать? Конечно же, систематическими занятиями. Применяя на практике описанные ниже рекомендации, вы можете значительно помочь своему малышу освоить технику скорочтения.

Давайте по порядку:

1. **Литературные пятиминутки.** Главный принцип любого образовательного процесса: лучше понемногу, но чаще. В течение дня несколько раз повторяем такое действие. Берем книгу (выбираем что-то интересное) и просим ребенка почитать 5 минут. Читаем не вслух, а про себя. Затем закрываем книгу и переключаемся на другие занятия.

2. **Трудные сочетания согласных.** Первокласснику часто тяжело даются слова, где подряд стоит несколько согласных (например, СТРЕЛА, ИСКРА, ИНСТРУМЕНТ). Подчас такие слова выполняют роль якоря: дойдя до них, ребенок надолго застревает, пытаясь выговорить. Напишите на карточках сложные слова и разучивайте с малышом каждый день, пока не будет получаться.

3. **Щадящее чтение.** Если школьник быстро утомляется, читая тексты, или вообще не хочет ничего читать, попробуйте применить такой метод. Читаем 1-2 предложения – отдыхаем – снова читаем 2 предложения. Отдых здесь играет роль разгрузки для ученика и позволяет настроиться на следующую серию предложений. Смотрите с ребенком диафильмы. В них короткие фразы сменяются яркими картинками, ребенок быстро переключается и не успевает уставать от чтения.

4. **Чтение на ночь.** Мозг человека довольно хорошо запоминает то действие, которое производилось непосредственно перед сном. Поэтому, если хотите, чтобы ваш первоклассник быстро достиг успехов в скорочтении, читайте перед сном, хотя бы по пять минут.

5. **Форсированное чтение.** Прибавляем к скорости чтения ученика число 30 и берем фрагмент текста, состоящий именно из такого количества слов. Например, если скорость фактическая равна 80 словам в минуту, то текст нужно взять на 110 слов. Как пройти тест на определение скорости чтения, можете посмотреть здесь [ссылка на статью Как считать слова](#). Задача тренирующегося – прочитать отрывок ровно за минуту. Читаем вслух. Дается три попытки.

6. **Пересказ.** Читаем текст и пытаемся его пересказывать. Начинать лучше с одного абзаца, постепенно увеличивая объем.

Рекомендую также почитать книгу Шамиля Ахмадуллина «Скорочтение для детей. Как научить ребенка правильно читать и понимать прочитанное» – в России это первая методика скорочтения для детей. Излагается все просто и ясно.

Для профилактики логопедических нарушений на занятиях с первоклассниками советую использовать упражнения из Букваря Надежды Жуковой .