

## **Памятки при подготовке домашних заданий**

### **2 -4 класс**

#### **Памятка-инструкция по самоподготовке**

1. Выполнять домашнюю работу нужно начинать в точно установленное время.
2. Прежде чем начинать заниматься, проверь готовность рабочего места.
3. Приступая к работе, сосредоточься, подумай, с чего начнёшь.
4. Старайся все затруднения разрешить самостоятельно.
5. О задании узнавай в дневнике или по закладкам в учебнике.
6. Забыл правило, постарайся вспомнить, проверь себя по учебнику.
7. Начиная самоподготовку в определённом порядке.
8. Через каждые 35-40 минут работы, связанной со зрительной нагрузкой, делай перерывы на 5-10 минут для отдыха.

#### **Памятка по приготовлению домашних заданий**

1. Достань учебники, тетради, необходимые принадлежности для выполнения домашних заданий. Приготовь рабочее место.
2. Открой дневник, посмотри, что задано по каждому учебному предмету.
3. Начиная работу с наиболее трудного для тебя предмета (русского языка или математики).
4. Выполни задание на черновике, покажи для проверки маме или папе.
5. Если задание выполнено верно, переписывай его в чистовую тетрадь.
6. После выполнения первого домашнего задания отдохни 15-20 минут, расслабь мышцы тела, закрой глаза, дай им отдохнуть.
7. Приступай к выполнению следующего письменного задания сначала на черновик, затем, после проверки в чистовую тетрадь.
8. Выполняя устные задания по чтению, истории, природоведению читай вслух, но тихо, чтобы никому не мешать.
9. Ответь на вопросы после текста, перескажи прочитанное или выучи наизусть, если это необходимо

#### **Как готовить домашнее задание по русскому языку**

**Памятка по выполнению домашнего задания по русскому языку**

1. Вспомни, над какой темой работали на уроке, что узнал нового и что повторил?
2. Повтори теоретические сведения предыдущих уроков, выучи и повтори заданные правила. Придумай свои примеры на это правило.
3. Выполни работу над ошибками, если таковые были в классной или полученной домашней работе. Повтори правила, которые забыл.
4. Внимательно прочитай задание перед тем, как выполнить домашнее упражнение.
5. При необходимости сначала работай на черновике. Не забудь сделать грамматическое задание. Сверься с теорией, найди подобные примеры.
6. Аккуратно перепиши в чистовик упражнение. При выполнении грамматического задания используй карандаш и линейку.
7. Проверь свою работу.

#### **Правила списывания предложения или текста**

1. Прочитай предложение, текст.
2. Подумай, понимаешь ли ты, что будешь писать.
3. Прочитай внимательно первое предложение.
4. Запомни, как пишутся слова в предложении.
5. Напиши его, диктуя себе каждое слово по слогам.
6. Проверь, правильно ли ты списал.

Точно так же работай над следующими предложениями.

#### **Памятка по выполнению домашнего задания по литературе**

1. Вспомни, над какой темой работали на уроке. Творчество и произведения какого автора изучали.
2. Прочитай статью или теоретический материал по заданной теме.
3. Познакомься с текстом заданного произведения целиком или с отдельно взятыми частями, в зависимости от полученного задания.
4. Ответь на вопросы учебника и выполни, если задано, индивидуальное задание устно или письменно в тетради по литературе.

#### **Памятка «Как выучить стихотворение»**

1. Раздели стихотворение на четверостишия или смысловые отрывки.
2. Выучи первый отрывок.

3. Выучи второй отрывок.
4. Повтори первый и второй отрывки вместе.
5. Выучи третий отрывок.
6. Расскажи наизусть все три отрывка
7. Таким образом, выучивая новый отрывок, повторяй предыдущие фрагменты.
8. Повтори стихотворение еще раз перед сном.
9. Утром следующего дня прочитай стихотворение по учебнику, а потом расскажи его наизусть

### **Памятка для учащегося "Как готовить пересказ текста"**

1. Не торопясь, не отвлекаясь, внимательно прочитай вслух весь текст.
2. Если в тексте есть незнакомые слова, узнай их значение.
3. Подумай и определи идею, то есть главную мысль текста.
4. Раздели текст на части, озаглавь их.
5. Составь план пересказа.
6. Пользуясь планом, перескажи произведение.

### **Как работать над кратким пересказом по плану?**

1. Раздели рассказ на смысловые части.
2. Перечитай рассказ по частям, составь мысленно картины по его содержанию.
3. В каждой части рассказа выдели важные мысли (2-3 предложения)
4. Перескажи каждую часть по плану (при затруднении можно заглядывать в книгу)

### **Памятка по выполнению письменного домашнего задания по математике**

1. Вспомни, что изучали на уроке, просмотри записи в тетради.
2. Прочитай задания, изучи их.
3. Подумай, какие правила и приёмы следует применять для их выполнения, пользуйся, если нужно, предыдущей письменной работой, общими и частными приёмами задач.
4. Если нужно, выполни полностью или частично задание на черновике.

5. Проверь тем или иным способом решения задач
6. Запиши выполненное задание в тетрадь, соблюдая правила ведения тетради по математике.
7. Проверить правильность записей, чертежей, вычислений.

### **Как решать задачи**

1. Прочитай задачу и представь себе, о чем говорится в задаче.
2. Запиши задачу кратко или выполни чертеж.
3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему. Что нужно узнать сначала, что потом?
5. Составь план решения.
6. Выполни решение.
7. Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

### **Как готовить домашнее задание по курсу «Человек и мир»**

1. Вспомни, не открывая учебник, о чём узнал на прошлом уроке:
  - о чём рассказывал учитель;
  - какие ставили опыты;
  - какие рассматривали таблицы, карты.
2. Прочитай в учебнике вопросы к уроку, ответь на них.
3. Прочитай текст учебника.
4. Подготовься отвечать по теме урока:
  - продумай план ответа;
  - расскажи заданное по этому плану;
  - старайся не просто рассказать, но и доказать свои знания примерами из наблюдений, опытов, из своей жизни, из просмотренных передач, прочитанных книг;
  - сделай выводы;
  - открой учебник, с помощью рисунков, текста и выводов учебника проверь, как ты усвоил материал.
5. Выполни задания учебника.

б. При выполнении домашнего задания используйте материал различных детских журналов.

### **Памятка родителям "Как помочь своему ребенку подготовить домашние задания?"**

Редкий родитель не сталкивается с проблемой приготовления уроков дома. Особенно это волнует, когда ребенок только пошел в школу. Ведь инстинктивно мы чувствуем: если что-то упустим сейчас, мучиться придется все оставшиеся школьные годы. С чего начать? Прежде всего, узнать, сколько времени должен тратить ребенок определенного возраста на приготовление уроков дома. Второй вопрос: как организовать домашние занятия? Имеется в виду, как научить ребенка включаться в работу сразу, какие задания делать в первую очередь, как ребенок должен проверять сделанное и т. д. Вопрос третий: что делать, чтобы у ребенка не пропал положительный эмоциональный настрой при приготовлении уроков дома? Четвертый вопрос: помогать ли, и если да, то в чем? Как контролировать, как воспитать самостоятельность? А может, вообще предоставить школьнику полную свободу и ждать от него самостоятельности и ответственности? Вопрос пятый: что делать, если выполнение домашних заданий превратилось в тяжкую обязанность и для самого ребенка, и для его родителей? Можно ли что-то изменить?

Оптимальная продолжительность подготовки домашних заданий с учетом психофизиологии возраста, составляет:

1. Во 2 классе - 1,2 часа
2. В 3 - 4 классах – 1,5 часа

### **Как организовать домашние занятия?**

Обеспечьте условия работы для ребенка: привычное рабочее место, привычный распорядок дня, привычные места для необходимых принадлежностей. В этом случае у младшего школьника быстро выработается необходимая установка. Когда он садится за привычный стол, быстро возникает рабочий настрой, желание приступить к работе. Выработайте у школьника привычку еще до начала работы уточнить все задания и приготовить все необходимое. Постепенно он научится планировать свои действия и решать, в каком порядке делать уроки. Но поначалу вам придется позаботиться об этом. Например, младшие школьники нередко старательно выполняют письменные задания, а после этого учат правило, на которое и задано это упражнение. Чтобы подсказать, с каких заданий лучше начинать - легких или трудных, надо понаблюдать, как ребенок включается в работу и насколько быстро утомляется. Если он начинает работать сразу и без затруднений, но подъем быстро сменяется спадом, посоветуйте ему начинать с более трудных заданий. Если раскачивается медленно, но эффективность работы постепенно нарастает,

можно начать с более легких уроков. В какое время начинать и заканчивать приготовление уроков - см. раздел "Режим дня и работоспособность". Взрослый человек умеет контролировать себя и в процессе работы, и по окончании ее. У младшего школьника такого навыка, естественно, нет. Проверять себя он будет поначалу с вашей помощью. Когда ребенок может полностью перейти на самоконтроль, зависит от его индивидуальных особенностей. Хорошо, чтобы такое умение выработалось к моменту его перехода в среднюю школу. Ученик средних и старших классов должен уже владеть способами самопроверки с помощью логических и образных схем.

### **Домашние задания и хорошее настроение**

У ребенка выработается и затем сохранится положительный настрой на приготовление домашних заданий, если вы:

- с самого начала дадите ему понять, что его уроки столь же важны, сколько и самые серьезные дела взрослых; никто не имеет права оторвать школьника от его дела, послав в магазин или включив телевизор;
- в своей семье будете поддерживать атмосферу уважения к умственному труду;
- вернувшись домой с работы или, наоборот, встречая ребенка из школы, не станете начинать общение с вопроса об уроках; найдете другую форму приветствия;
- не будете стоять у ребенка "над душой", пока он не начнет делать уроки или в процессе работы; • никогда не станете использовать выполнение домашних заданий как средство наказания за проступки;
- постараетесь не напоминать ребенку о его многочисленных прошлых промахах и неудачах и не напугаете предстоящими трудностями; сформируете отношение к трудностям как к чему-то вполне преодолимому;
- проверяя сделанное, не будете злорадствовать по поводу ошибок ("Я так и знал, что ты их насаждаешь!");
- в случае, если ошибки действительно есть, все равно найдете возможность похвалить ребенка за затраченные усилия; отметите любые, даже незначительные успехи ("Сегодня эта буква у тебя получается лучше, чем вчера", "Ты сегодня так старался!").

### **Если домашние задания - тяжкая повинность...**

Никто из нас не застрахован от такой ситуации с собственным ребенком. Кажется, уже никакой личной жизни нет у мамы или папы. Идешь с работы домой и с тоской думаешь, сколько придется сегодня просидеть с ребенком за уроками. Примерно то же настроение и у ребенка. А если еще процесс сопровождается криком, слезами, даже тумаками - недалеко и до нервного

срыва у той и другой стороны. Самое время остановиться и попробовать изменить привычный порядок вещей. Просите заниматься с ребенком родственников, близких людей. Но разорвать порочный круг вашего с ребенком взаимного недовольства необходимо. В конце концов, просто остановитесь. Дайте передышку себе и ребенку. Ничего смертельного за несколько дней не произойдет. Предупредите классного руководителя, что хотите провести эксперимент. Отдышавшись, спокойно принимайтесь за дело. Уже без криков, подзатыльников и валидола.

### **Памятка для родителей**

Залог здоровья- это режим дня. Его обязательная составляющая- выполнение домашнего задания.

### **Как помочь ребёнку сделать уроки**

1. Будьте рядом со своим ребёнком на первых порах, посидите с ним если это необходимо. Настройте его на успех. Дайте ему понять, что его любите. Любовь вдохновляет и придает силы!
2. Формируйте у ребёнка привычку делать уроки спокойно, напоминайте об уроках без приказов и криков, будьте терпеливы.
3. Оформите рабочее место ребёнка: поставьте удобный стол, настольную лампу, повесьте расписание уроков.
4. Учите ребёнка выполнять домашнее задание только в своём рабочем уголке.
5. Постоянно требуйте от ребёнка приведение в порядок рабочего места после выполнения уроков. Если ему трудно это делать или он устал, помогите ему. Это поможет Вам сформировать у него ответственность и аккуратность.
6. Если ребёнок в вашем присутствии делает уроки, пусть сформулирует вам, что он должен сделать. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность, так дети развивают свою речь.
7. Не ругайте и не кричите на ребенка, если у него что-то не получается.
8. Если ребёнок выполняет письменное задание, обращайтесь больше внимания на то, чтобы он писал без помарок и чисто, с соблюдением полей, старайтесь соблюдать требования учителя.
9. Не заставляйте ребёнка многократно переписывать домашнее задание. Это подорвёт ваш авторитет и его интерес к школе и к учению. Данный способ «наказания» абсолютно неэффективен.
- 10 Старайтесь как можно раньше приучить ребёнка делать уроки самостоятельно и обращаться к вам только в случае необходимости.

11. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.

В конце концов, порадитесь тому, что у вас есть такое счастье - с кем - то делать уроки, кому - то помогать взрослеть! И вспомните себя школьником - Вам все сразу удавалось?