

# *Если Ваш ребенок левша*



*Леворукость – это не отклонение от нормы, это генетически обусловленное свойство человека, наделяющее его обладателя множеством преимуществ.*

## **Причины леворукости**

Всему живому присуща асимметрия, и наши парные органы не исключение. Один из них обязательно берет на себя главную роль, а другой подчиняется. Окажется ли правая или левая рука ведущей, зависит от трех факторов: наследственности, воспитания и возможных нарушений, полученных малышом в результате перинатальных осложнений или родовых травм.

Леворукость – результат особого устройства мозга, индивидуальная особенность ребенка, а значит, ее нужно просто принять, а не ломать и пытаться перестраивать.

Каждое полушарие отвечает за свой тип обработки информации:

- правое – «образное» полушарие, обрабатывает информацию мгновенно, воспринимая ее как целостный образ;
- левое – «логическое» – обрабатывает информацию последовательно, перебирая все возможные варианты.

Ребенок определяется с ведущей рукой к пяти годам. До этого возраста разделение на лево- или правополушарность довольно условно.

Целесообразно в большей степени доверять результатам наблюдения за ребенком (какую руку ребенок подает чаще при прощании, какая рука лучше расслабляется, когда ребенок засыпает, и др.).

## **Чего делать Нельзя?**

Не следует заострять внимание на леворукости ребенка. Ни он, ни окружающие не должны видеть в этом что-то необычное. В противном случае у ребенка может формироваться заниженная самооценка, застенчивость и жизненный сценарий неудачника.

Ни в коем случае не занимайтесь переучиванием, поскольку этот процесс является настоящим насилием для мозга малыша.

## **Результат переучивания:**

- у ребенка с задержкой формируется речь, возникают разнообразные логопедические проблемы: нарушения темпа и ритма речи (согласно статистике, каждый третий ребенок с заиканием - это переученный левша);

- нередко школьные страхи (перед неудачами в школе, перед письменными работами), как правило, в семьях, где родители тревожно относятся к леворукости и считают, что она может послужить препятствием к успехам в учебной деятельности.

- настойчивое переучивание приводит к невротизации ребенка, самыми распространенными симптомами которой являются нарушения сна и аппетита, головные боли и боли в животе, постоянная вялость, энурез, заикание и т.п.

***Помните! Леворукость ребенка не патология, а один из вариантов нормы!***

## **Что Нужно делать?**

1. Ненавязчиво развивать правую руку, не снижая при этом активности левой. Тогда ребёнок будет иметь неоспоримые преимущества перед сверстниками. Для полноценного развития обеих рук очень хороши конструкторы.

2. Ребёнка-левшу нужно более внимательно готовить к школе, при этом не следует учить его прописным буквам – только печатным, главное помочь ему преодолеть особенности зеркального восприятия букв.

3. Если у левши возникли проблемы с освоением чтения (нет чётко сложившегося образа буквы, поэтому он путает буквы), то «рисуйте» буквы и слова в воздухе, на руке, на столе.

4. При поступлении в школу необходимо поставить педагога в известность и попросить учесть эту особенность ребёнка.

5. Обратит внимание на то, как обустроено рабочее место ребёнка: свет должен падать справа, за партой в школе ему лучше занимать место слева, чтобы он не сталкивался локтями с соседом по парте. Дома за столом у ребёнка также должно быть достаточно места для активной левой руки.

6. В нерабочей части комнаты организовать всё, что необходимо для его творчества и фантазии.

Преодолевайте неудачи с помощью дополнительных, интересных занятий, которые помогут школьнику справиться с учебными проблемами: откройте для своего ребенка мир лепки и рисования, вязания и плетения макраме.

Демонстрируйте ребенку положительные достижения леворуких людей. Расскажите ему истории об известных левшах, которые достигли в жизни больших высот: художники Леонардо да Винчи и Пабло Пикассо, композиторы Иоганн Себастьян Бах и Людвиг ван Бетховен, ученые Иван Павлов и Альберт Эйнштейн, полководцы Александр Македонский, Юлий Цезарь и многие другие.

**У леворукого ребенка есть свои особенности в усвоении учебного материала, которые необходимо знать взрослым для того, чтобы помочь ему достичь успеха:**

- Ребенок должен учиться писать прямо, не загромождая себе линию строки.
- Нельзя требовать от леворукого ребенка безотрывного письма.
- При письме и рисовании свет должен падать справа.
- Терпимо относитесь к тому, что в начале обучения чтению и письму ребенок может писать или читать «наоборот», пропускать буквы, не заканчивать слова.
- При выполнении домашнего задания по письму необходимо определить вместе с ребенком траекторию движения руки. Это поможет ребенку определить, где начинать написание элемента буквы, куда вести и где закончить. Эту инструкцию ребенок должен еще самостоятельно повторить и только потом приступать к письму.

Важно помнить, что леворукие дети переживают адаптацию к школе гораздо тяжелее, чем их праворукие сверстники. Они боятся насмешек одноклассников, но еще больше — негативной оценки взрослыми их деятельности.

Родители должны терпеливо относиться к грязным тетрадам, ошибкам и каракулям своего ребенка, помня о том, что письмо дается ему гораздо труднее, чем другим детям. Леворукому ребенку надо предлагать больше заданий на развитие мелкой моторики рук. Очень хорошее упражнение — вырезание букв крупного формата из газет. Ребенок быстрее запоминает буквы, видит их в зеркальном изображении, запоминает контуры. Еще одно упражнение — лепка букв и цифр. Это тоже помогает ребенку быстрее усвоить технику письма. Включайте в обучение ребенка наглядность: яркие схемы, модели, макеты.

*Все вышесказанное убеждает в том, что нельзя пытаться изменить природу так, как удобно учителям и родителям. Вероятно, в этой ситуации лучший выход - приспособиться к особенностям леворукого ребенка самим и помочь ему адаптироваться в правоориентированном мире.*

### **13 августа всемирный день левшей**

#### **Литература для родителей:**

1. <http://www.kindermu.ru/forum/85-577-1>
2. <http://www.ya-roditel.ru/parents/base/lecture/30047/>
3. Безруких М.М. Леворукий ребенок Изд. «Вентана-Граф»
4. Николаева Е. И. Леворукий ребенок Изд. «Детство-пресс»
5. Чижова С.Ю. «Если ребенок левша. Как наиболее эффективно развивать таланты вашего ребенка» Изд «ЭКСМО»
6. Хорсанд Д.В Если ребенок левша. Маленькие подсказки для родителей Изд. «АСТ»
7. Майская А. Ребенок-левша. Как достичь гармонии с "правым" миром Издательство «Питер-Принт»